



Erasmus+



**Zasavska ljudska univerza** sodeluje v projektu Računalniško opismenjevanje starejših odraslih. Projekt se izvaja v okviru programa Erasmus +, Ključni ukrep 1, Učna mobilnost posameznikov, koordinira ga Ljudska univerza Kranj. Enotedenske mobilnosti v Španijo smo se udeležili tudi sodelavci Zasavske ljudske univerze.

Na mobilnosti je sodelovalo **osem konzorcijskih partnerjev**, ljudskih univerz (LU Velenje, AZM LU Maribor, LU Murska Sobota, Zavod znanje, LU Nova Gorica, UPI Žalec, Zasavska ljudska univerza, LU Jesenice) s svojimi visoko izobraženimi in usposobljenimi kadri, ki imajo bogate izkušnje pri načrtovanju, pripravi in izvedbi programov za starejše.

Mobilnost je potekala od 12. do 19. marca 2016 v mestu Sevilla, Španija. Pri gostiteljskih organizacijah smo se zanimali predvsem za različne programe računalniškega opismenjevanja starejših odraslih in medgeneracijsko sodelovanje. Tekom mobilnosti smo pripravili tudi osnutek dveh novih programov za računalniško opismenjevanje starejših, ki se bodo jeseni pilotno izvedli v sodelujočih organizacijah.



V organizaciji **Centro del Profesorado de Sevilla**, ki ima primerljivo vlogo v izobraževalnem sistemu v Seville kot Zavod RS za šolstvo v Sloveniji, smo spoznali izobraževalni sistem v Španiji in izobraževalni sistem v Andaluziji, ki upošteva specifične pokrajine. Organizacija skrbi za strokovni razvoj učiteljev na celotnem izobraževalnem področju (douniverzitetnem, vključno z izobraževanjem odraslih).

V organizaciji **Centro de Educacion Permanente (CEPER) Poligano Sur**, ki je po svoji dejavnosti zelo blizu ljudskim univerzam, smo spoznali programe in načine dela z udeleženci ter dejavnosti, s katerimi jih v centru motivirajo k vključevanju. Center ima tudi lasten vrt, kjer se učijo pridelave za samooskrbo, se učijo ureditve vrta in izdelave vrtnih garniture (mize, klopi) - s ciljem medgeneracijskega sodelovanja za uspešno delovanje skupnosti.





Obiskali smo Muzej lepih umetnosti (**Museo de Bellas Artes de Sevilla**), kjer smo razvijali naše kulturne kompetence in se neformalno družili.

V organizaciji **IES (Instituto de Educacion Secundaria) Jacarandá de Brenes** so nas seznanili s sistemom izobraževanja v Španiji s posebnostmi regionalnega in lokalnega izvedbenega načrta.



Organizacija se nahaja v ruralnem okolju, 22 km severovzhodno od mesta Sevilla. Okolje živi predvsem od pomarančnih nasadov, stopnja brezposelnosti je visoka. Organizacija je edina v tem okolju. V organizaciji se izobražuje mladina od 12. leta dalje in odrasli. V razpravi smo se ukvarjali predvsem z vprašanjem temeljnih kompetenc starejših in



ugotovili, da ima Španija to področje maj razvito, kot ga imamo v Sloveniji. Izkazalo se je, da imajo na šoli manj izkušenj z delom s starejšimi, zato smo jim predstavili naše izkušnje z delom s starejšimi.



Naša naslednja postaja je bil **Centro de Educacion Permanente (CEPER) Hermanos Machado de Utrera**. Predstavili smo nam izobraževalni center za odrasle in njihove dislokacije ter programe. Nekateri programi so v centru namenjeni le za izobraževanje odraslih, v večini programov pa se odrasli učijo in usposablajo istočasno z redno srednješolsko populacijo. Tako predstavljeni programi kot tudi način financiranja centra so bili za nas zelo zanimivi.

Pozno popoldne nas je pot popeljala tudi v muzej flamenka (**Museo del Baile Flamenco**), ki je nastal na pobudo uspešne in znane flamenko plesalke Cristine Hoyos. Muzej je impresiven, eden izmed najbolj tehnološko dovršenih v Španiji. Preko interaktivnih predstavitev smo se seznanili z izvorom in razvojem enega izmed najbolj čustvenih plesov. Po ogledu muzeja smo flamenco spoznali še »v živo« na dinamični predstavitvi plesalcev in glasbenikov v akustični prireditveni dvorani, ki je sestavni del muzeja flamenka.



V organizaciji **Sección de Educación Permanente (SEP) Manolo Collado de Parque Alcosa** smo si najprej skupaj z učitelji in udeleženci njihovih programov ogledali center. Poleg formalnega izobraževanja izvajajo neformalno izobraževanje: opismenjevanje, socialno kulturne programe, aktivno državljanstvo, bralne krožke, terapijo z umetnostjo, čustveno inteligenco za mlade, interkulturne programe, delajo s priseljenci. Največ poudarka namenjajo ravno slednjim področjem. Naše gostitelje je zanimala situacija v Sloveniji na področju izobraževanja odraslih in medgeneracijskega sodelovanja.

Večeri so minili v **refleksiji dnevnega dogajanja in zbiranju idej**, kako dobre prakse prenesti v naše vsakdanje delo ter **pripravi novih programov** računalniškega opismenjevanja starejših in medgeneracijskega sodelovanja.