

Projekt: TEMELJNE KOMPETENCE ZASAVJE 2023–2029

Program: Neformalni izobraževalni program za odrasle (NIPO)

Ime programa: ZAČETNI TEČAJ ŠPANŠČINE (A1)

Trajanje programa: 40 ur, obvezna 80 % udeležba



Ciljna skupina:

Glavna ciljna skupina so odrasli, ki so po ZIO-1 (2. in 8. člen) izpolnili osnovnošolsko obveznost in želijo pridobiti, posodobiti, razširiti in poglobiti svoje znanje, in osebe, ki so stari vsaj 15 let.

Cilji programa:

Cilj programa je omogočiti vključenim udeležencem pridobitev osnovnega znanja španščine za uspešnejše pisno in govorno sporazumevanje kjer koli, razvijati sposobnost sporazumevanja v španščini, izboljšati sposobnost vsakodnevne rabe jezika in sposobnost izražanja v različnih družbenih okoliščinah.

Udeleženci programa se bodo usposabljali za medsebojne in medkulturne jezikovne komunikacije ob uporabi tujega jezika. Skladno bodo razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno, govorno, bralno in pisno.

Vsebine programa:

Program sestavljajo različni tematski sklopi, ki se med seboj povezujejo in nadgrajujejo.

Tematski sklop okvirno zajemajo:

1. UVOD V IZOBRAŽEVANJE
 - predstavitev programa in poteka izobraževanja
 - izkušnje udeležencev z učenjem tujih jezikov in konkretnega tujega jezika
2. OSEBNA IDENTITETA DRUŽINA
 - osebna predstavitev (ime, naslov, rojstni podatki, starost, narodnost, jezik)
 - značajne lastnosti, videz in oblačila
 - družina in odnosi, poimenovanje družinskih članov
 - predstavitev drugih ljudi, prijateljev
3. STANOVANJE IN BIVANJE
 - vrsta, lokacija, velikost stanovanja ali hiše, tipi stanovanj
 - prostori, oprema prostorov, najemnina, stroški
4. DELO IN POKLIC
 - delo, služba, zaposlitev, oblikovanje predstavitve lastnega dela, službe, zaposlitve in delovnega okolja, poklici in delovna mesta, dejavnosti, trgovina, obrt, storitve, gospodarstvo
 - delovno okolje, delo v pisarni, delo na terenu, prednosti in slabosti različnih vrst in oblik dela

Novo znanje, nove poti ...



- delovni čas in potek delovnega dne

5. ZDRAVJE IN TELO

- deli telesa, najpomembnejši organi, bolezni, obisk pri zdravniku
- dajanje nasvetov ob različnih bolečinah in boleznih

6. IZOBRAŽEVANJE

- potek izobraževanja;
- poimenovanje različnih vrst izobraževalnih ustanov (vrtec, osnovna šola, srednja šola, poklicna šola, strokovna šola, tehnična šola, gimnazija, višja šola ipd.)
- poimenovanje zadev in dejavnosti v okviru šolanja (pouk, tečaj, ura, lekcija, razred, ocena, znanje ...)
- poimenovanje listin (dokument, potrdilo, spričevalo, diploma)

7. HRANA IN PIJAČA

- vrste hrane in pijač, naročanje v baru in restavraciji; obroki;
- poimenovanje lokacij/gostinskih lokalov s hrano in pijačo (jedilnica, restavracija, gostilna, picerija, bistro, bife, bar, kavarna, slaščičarna ...)
- besedišče, povezano s hrano in pijačo

8. NAKUPOVANJE

- besedišče, povezano z nakupovanjem
- poimenovanje prostorov, kjer se kupuje (trgovina, tržnica, nakupovalno središče, nakupovalni center)
- poimenovanje osnovnih oblačil (hlače, krilo, obleka, jopica, pulover, majica, nogavice, čevlji)

9. POTOVANJE IN PROMET

- besedišče, povezano s prometom (ulica, cesta, avtocesta, križišče, semafor, tunel, parkirišče, obvoz)
- poimenovanje lokacij (avtobusna/železniška postaja, letališče, tir)
- poimenovanje prevoznih sredstev (letalo, ladja, avto, avtobus, vlak; taksi)
- rezervacija potovanja

10. NARAVA IN VREME

- besedišče, povezano z naravo in vremenom
- poimenovanje rastlin in živali
- poimenovanje letnih časov, mesecev, dni v tednu
- poimenovanje vremenskih pojavov (sonce, dež, sneg, megla, veter ...)

11. PROSTI ČAS

- dejavnosti v prostem času, športne aktivnosti in športni rekviziti
- knjige, branje, kino, gledališče, mediji, glasba, konjički
- počitnice in počitnikovanje, potovanje

12. SPORAZUMEVANJE V TUJEM JEZIKU

- preproste vsakdanje vljudne oblike pozdrava in govora
- opravičevanje, čestitanje, obljubljanje, pritoževanje
- poimenovanje dogodkov iz vsakdanjega življenja in razpravljanje o njih
- izražanje počutja, osnovnih potreb in želja



- poslušanje, razumevanje in vrednotenje govornih besedil iz vsakdanjega življenja, odzivanje v okviru posameznikove sociolingvistične zmožnosti

13. SLOVNIČNE STRUKTURE IN PRAVILA

- abeceda in številke, slovnična pravila, osnovni glagolski časi
- osebni in svojilni zaimki, vprašalnice, pridevniki
- glagoli v sedanjiku, ločljivi glagoli, glagoli v sestavljenem pretekliku
- zanikanje, predlogi (lokalni in časovni), vezniki
- zgradba povedi, samostalniki

Kompetence, ki jih udeleženci pridobijo s programom:

Udeleženci izobraževanja bodo s pridobitvijo znanja tujega besednjaka, funkcionalne slovnice, fraz, s konverzacijo in z uporabo tega znanja v različnih situacijah v prvi vrsti krepili kompetenco sporazumevanje v španskem jeziku.

Udeleženci bodo znali predstaviti sebe in druge ter uporabljati osnovne pozdrave ob prihodu in slovesu; lahko bodo vprašali sogovorca, kako se počuti, in se odzvali na informacije; kadar bodo neposredno nagovorjeni, razumejo vsakdanje izraze, povezane z zadovoljevanjem preprostih konkretnih potreb.

Z lastno učno aktivnostjo in izkušnjo bodo krepili tudi sposobnost učiti se in vztrajati pri učenju ter organizirati lastno učenje, kar bo razvijalo njihovo kompetenco učenje učenja.

Organizacija izobraževanja:

Program bo potekal na Zasavski ljudski univerzi, pri konzorcijskih partnerjih in/ali v organizacijah, iz katerih bodo udeleženci programa.

Program traja 40 pedagoških ur.

Udeleženec programa je uspešen, če je v programu prisoten najmanj 80 % (32 pedagoških ur).

Število udeležencev v skupini: 12.

Listina: udeleženci, ki bodo izobraževalni program uspešno končali, bodo prejeli potrdilo o usposabljanju in prilogo s popisom kompetenc po programu.

Začetek usposabljanja: po zapolnitvi skupine.