

**Projekt: TEMELJNE KOMPETENCE ZASAVJE 2023–2029**

**Program:** Neformalni izobraževalni program za odrasle (NIPO)

**Ime programa: ZAČETNI TEČAJ NEMŠČINE (A1)**

**Trajanje programa:** 40 ur, obvezna 80 % udeležba

**Ciljna skupina:**

Glavna ciljna skupina so odrasli, ki so po ZIO-1 (2. in 8. člen) izpolnili osnovnošolsko obveznost in želijo pridobiti, posodobiti, razširiti in poglobiti svoje znanje, in osebe, ki so stari vsaj 15 let.

**Cilji programa:**

Cilj programa je omogočiti vključenim udeležencem pridobitev osnovnega znanja nemščine za uspešnejše pisno in govorno sporazumevanje kjer koli, razvijati sposobnost sporazumevanja v nemščini, izboljšati sposobnost vsakodnevne rabe jezika in sposobnost izražanja v različnih družbenih okoliščinah.

S pomočjo inovativnega pristopa, konverzacije, dela v parih in skupini ter aktivnega sodelovanja pri učenju s pomočjo raznih gradiv in pripomočkov bodo udeleženci lažje in uspešnejše komunicirali, pri pogovoru v tujem jeziku postali samozavestnejši, se lažje uspešno vključili v družbo in na trg dela ter si s tem širili svoj socialni krog.

Udeleženci programa se bodo usposabljali za medsebojne in medkulturne jezikovne komunikacije ob uporabi tujega jezika. Skladno bodo razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno, govorno, bralno in pisno.

**Vsebine programa:**

1. UVOD V IZOBRAŽEVANJE
  - predstavitev programa in poteka izobraževanja
  - izkušnje udeležencev z učenjem tujih jezikov in konkretnega tujega jezika
2. OSEBNA IDENTITETA DRUŽINA
  - osebna predstavitev (ime, naslov, rojstni podatki, starost, narodnost, jezik)
  - značajne lastnosti, videz in oblačila
  - družina in odnosi, poimenovanje družinskih članov
  - predstavitev drugih ljudi, prijateljev
3. STANOVANJE IN BIVANJE
  - vrsta, lokacija, velikost stanovanja ali hiše, tipi stanovanj
  - prostori, oprema prostorov, najemnina, stroški

*Novo znanje, nove poti ...*



#### 4. DELO IN POKLIC

- delo, služba, zaposlitev, oblikovanje predstavitve lastnega dela, službe, zaposlitve in delovnega okolja
- poklici in delovna mesta, dejavnosti, trgovina, obrt, storitve, gospodarstvo
- delovno okolje, delo v pisarni, delo na terenu, prednosti in slabosti različnih vrst in oblik dela
- delovni čas in potek delovnega dne

#### 5. ZDRAVJE IN TELO

- deli telesa, najpomembnejši organi, bolezni, obisk pri zdravniku
- dajanje nasvetov ob različnih bolečinah in boleznih

#### 6. IZOBRAŽEVANJE

- potek izobraževanja;
- poimenovanje različnih vrst izobraževalnih ustanov (vrtec, osnovna šola, srednja šola, poklicna šola, strokovna šola, tehnična šola, gimnazija, višja šola ipd.)
- poimenovanje zadev in dejavnosti v okviru šolanja (pouk, tečaj, ura, lekcija, razred, ocena, znanje ...)
- poimenovanje listin (dokument, potrdilo, spričevalo, diploma)

#### 7. HRANA IN PIJAČA

- vrste hrane in pijač, naročanje v baru in restavraciji; obroki;
- poimenovanje lokacij/gostinskih lokalov s hrano in pijačo (jedilnica, restavracija, gostilna, picerija, bistro, bife, bar, kavarna, slaščičarna ...)
- besedišče, povezano s hrano in pijačo

#### 8. NAKUPOVANJE

- besedišče, povezano z nakupovanjem
- poimenovanje prostorov, kjer se kupuje (trgovina, tržnica, nakupovalno središče, nakupovalni center)
- poimenovanje osnovnih oblačil (hlače, krilo, obleka, jopica, pulover, majica, nogavice, čevlji)

#### 9. POTOVANJE IN PROMET

- besedišče, povezano s prometom (ulica, cesta, avtocesta, križišče, semafor, tunel, parkirišče, obvoz)
- poimenovanje lokacij (avtobusna/železniška postaja, letališče, tir)
- poimenovanje prevoznih sredstev (letalo, ladja, avto, avtobus, vlak; taksi)
- rezervacija potovanja

#### 10. NARAVA IN VREME

- besedišče, povezano z naravo in vremenom
- poimenovanje rastlin in živali
- poimenovanje letnih časov, mesecev, dni v tednu
- poimenovanje vremenskih pojavov (sonce, dež, sneg, megla, veter ...)

#### 11. PROSTI ČAS

- dejavnosti v prostem času, športne aktivnosti in športni rekviziti
- knjige, branje, kino, gledališče, mediji, glasba, konjički
- počitnice in počitnikovanje, potovanje



## 12. SPORAZUMEVANJE V TUJEM JEZIKU

- preproste vsakdanje vljudne oblike pozdrava in govora
- opravičevanje, čestitanje, obljubljanje, pritoževanje
- poimenovanje dogodkov iz vsakdanjega življenja in razpravljanje o njih
- izražanje počutja, osnovnih potreb in želja
- poslušanje, razumevanje in vrednotenje govornih besedil iz vsakdanjega življenja, odzivanje v okviru posameznikove sociolingvistične zmožnosti

## 13. SLOVNIČNE STRUKTURE IN PRAVILA

- abeceda in številke, slovnična pravila, osnovni glagolski časi, osebni in svojilni zaimki
- vprašalnice, pridevniki, modalni glagoli, glagoli v sedanjiku, ločljivi glagoli, glagoli v sestavljenem pretekliku
- zanikanje, predlogi (lokalni in časovni), vezniki, zgradba povedi, samostalniki

Vsebina in izvedba programa se lahko prilagajata potrebam odraslih udeležencev, skupaj izberejo tiste vsebine, ki so zanje zanimive in uporabne.

Temeljnega pomena je, da so vsebine blizu trenutni življenjski situaciji udeležencev in so pomembne za njihov trenutni življenjski položaj.

### **Kompetence, ki jih udeleženci pridobijo s programom:**

Udeleženci izobraževanja bodo s pridobitvijo znanja tujega besednjaka, funkcionalne slovnice, fraz, s konverzacijo in z uporabo tega znanja v različnih situacijah v prvi vrsti krepili kompetenco sporazumevanje v nemškem jeziku.

Udeleženci bodo znali predstaviti sebe in druge ter uporabljati osnovne pozdrave ob prihodu in slovesu; lahko bodo vprašali sogovorca, kako se počuti, in se odzvali na informacije; kadar bodo neposredno nagovorjeni, razumejo vsakdanje izraze, povezane z zadovoljevanjem preprostih konkretnih potreb.

Z lastno učno aktivnostjo in izkušnjo bodo krepili tudi sposobnost učiti se in vztrajati pri učenju ter organizirati lastno učenje, kar bo razvijalo njihovo kompetenco učenje učenja.

### **Organizacija izobraževanja:**

Program bo potekal na Zasavski ljudski univerzi, pri konzorcijskih partnerjih in/ali v organizacijah, iz katerih bodo udeleženci programa.

Program traja 40 pedagoških ur.

Udeleženec programa je uspešen, če je v programu prisoten najmanj 80 % (32 pedagoških ur).

### **Število udeležencev v skupini: 12.**

**Listina:** udeleženci, ki bodo izobraževalni program uspešno končali, bodo prejeli potrdilo o usposabljanju in prilogo s popisom kompetenc po programu.

**Začetek usposabljanja:** po zapolnitvi skupine.