

ZNANJE ZA ODLIČNOST V NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



UPI LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC
Sola prijaznih ljudi



ZASAVSKA
LJUDSKA
UNIVERZA



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Projekt: Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih

Program: Dvig kvalitete življenja oseb s posebnimi potrebami

Trajanje programa: 40 ur, obvezna 80-odstotna prisotnost

Ciljna skupina:

Ciljna skupina so zaposleni, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle ter potrebujejo izpopolnjevanje znanja zaradi razvojnih potreb delodajalcev, zmanjšanja neskladji med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter razvoja svoje kariere, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilji programa:

Udeleženci programa usposabljanja:

- ozavešijo pomen mehkih veščin in vpliv na učinkovitost in kakovost njihovega dela
- celostno in sistematično ovrednotijo mehke veščine;
- okrepijo mehke veščine (na različnih vsebinskih področjih po programu) za učinkovitejše izvajanje aktivnosti v neformalnem izobraževanju odraslih;
- spoznajo oz. nadgradijo svoje znanje poznavanja značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju in oseb s posebnimi potrebami na splošno;
- kritično razmišljajo o različnih pogledih na oviranost z vidika posameznika in družbe,
- ozavešijo proces kakovosti življenja v povezavi s procesom staranja s poudarkom na spreminjanju potreb in podpore oseb s posebnimi potrebami v procesu izobraževanja;
- spoznajo načela izvedbenega načrtovanja;
- znajo izdelati individualni načrt podpore posamezniku s posebnimi potrebami v procesu izobraževanja na podlagi prepoznanih potreb in ciljev posameznika od načrtovanja, izvajanja, spremljanja in vrednotenja z namenom dviga kvalitete življenja udeleženca;
- pridobijo didaktične spretnosti za prenos znanj na ranljive ciljne skupine, s katerimi delajo (uporaba orodja za vrednotenje in nadgradnjo mehkih veščin) za karierni ali osebni razvoj in posledično dvig kvalitete njihovega življenja;
- spoznajo orodja in pridobijo znanja za dvigniti kvalitete življenja oseb z motnjami v duševnem razvoju (oz. oseb s posebnimi potrebami) ob upoštevanju značilnosti ciljne skupine in procesa staranja;
- okrepijo mehke veščine (na različnih vsebinskih področjih po programu) za učinkovitejše izvajanje aktivnosti v neformalnem izobraževanju odraslih;

- spoznajo različne aplikacije oz. spletna orodja in njihov način delovanja, ki jih lahko uporabljajo pri svojem delu z udeleženci izobraževanja;
- razmišljajo in kritično presojujejo o prednostih in slabostih spletnih orodij pri svojem delu z udeleženci s posebnimi potrebami;
- so usposobljeni za SOFTSKILLS mentorje t.j. za uporabo in mentorstvo udeležencem v spletni učilnici (<https://academy-softskills4.eu/>) in sistema podeljevanja digitalnih značk – ki pomenijo potrditev pridobljenega/obstoječega znanja, veščin, kompetenc ter mentorstvo pri postopku pridobivanja digitalne značke »Zgleden zaposlen«, ki pomeni potrditev znanj tudi v praksi in za uporabo pridobljenih značk v Europass orodjih ter drugih platformah za zbiranje digitalnih značk (npr. Mozilla Pack);
- samostojno uporabljajo platformo projekta TRIADE II (ki ponuja na eni strani znanje za izobraževalce odraslih, na drugi strani pa kompleksne vaje, ki jih izobraževalci odraslih lahko uporabijo pri delu z osebami s posebnimi potrebami);
- spoznajo prednosti drugih uporabnih spletnih orodij (ENTRE4ALL, SVOS).

ZNANJE ZA ODLIČNOST V NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH



Vsebina:

SKLOP A: Dvig kvalitete življenja oseb z motnjami v duševnem razvoju ob upoštevanju značilnosti ciljne skupine in procesa staranja ter izdelava individualnega načrta z namenom dviga kvalitete življenja oseb z motnjami v duševnem razvoju (10 ur delavnic, 10 ur samostojnega dela)

MODUL 1:

1. Uvod (predstavitve programa, svetovalna podpora udeležencem – pri samostojnem delu).
2. Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju (in oseb s posebnimi potrebami na splošno) (značilnosti, potrebe, izzivi), različni pogledi na oviranost z vidika posameznika in družbe.
3. Proces staranja, staranje v družbi («ageizem», teorije staranja, trenutne perspektive staranja), staranje in spreminjanje potreb po podpori pri osebah z ovirami.
4. Opredelitev koncepta kakovosti življenja (temeljna načela in modeli), Vpliv staranja na kakovost življenja, Kakovost življenja na področju invalidnosti.
5. Metodologija dela na področju kakovosti s starajočimi osebami z motnjami v duševnem razvoju (načrtovanje za prihodnost osredotočeno na osebo, individualno načrtovanje podpore, individualni načrt podpore: Faza I: prepoznavanje in razjasnitev želenih življenjskih izkušenj in ciljev, FAZA II: Načrtovanje in izvajanje ISP, FAZA III: Spremljanje, FAZA IV: Vrednotenje), Priprava na izdelavo individualnega načrta podpore.
6. Predstavitve projekta TRIADE II. in orodji (platforme za strokovnjake in za delo z AAWID, možnosti uporabe).
7. Razvoj kariere oseb s posebnimi potrebami.

SKLOP B: Mehke veščine in njihov pomen z vidika strokovnjakov in drugih oseb, ki delajo z osebami z motnjami v duševnem razvoju ter z vidika oseb z motnjami v duševnem razvoju (8 ur delavnic, 12 ur samostojnega dela)

MODUL 1: Spoznavam in razvijam svoje mehke veščine

Predstavitve projekta Soft Skills 4EU.

Spoznavam in razvijam svoje mehke veščine (delavnica) – izbrane vsebine glede na potrebe ciljne skupine iz 5 področij:

Organizacijske veščine

Kako organizirati svoj čas in delovni prostor – prenos osebnih veščin na delovno mesto, ugotavljanje potreb strank in načrtovanje storitev za stranke, Upravljanje časa in nastavljanje prioritenih nalog z upoštevanjem možnosti delegiranja in timskega dela, Kritično razmišljanje – raziskovanje, napovedovanje, reševanje konfliktov s strankami, iskanje relevantnih informacij, analiziranje in uporaba rezultatov analize pri delu, Strateško načrtovanje z načrtovanjem vizije in ciljev, 5 moči vodenja in kako jih uporabiti pri delu, Proaktivno poslušanje.

Sodelovalne veščine

Upravljanje timskega dela, komunikacija in management konfliktov, Team building – igra vlog, brainstorming, dogovarjanje, načini reševanja konfliktov, Mediacija, Prilagodljivost, Delovni Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi: 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljše zaposljivost; prednostne naložbe 10.1: Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc; ter specifičnega cilja 10.1.2: Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

ZNANJE ZA ODLIČNOST V NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH



slogi - katere sloge poznamo, kako jih prepoznamo in kako jih upravljamo, Mreženje – grajenje odnosov, ohranjanje stikov, pomembnost komunikacijskih veščin.

Socialne veščine

Pomembnost komunikacijskih sposobnosti – osnove verbalne in neverbalne komunikacije, Pomembnost bontona, Besedne tehnike in odgovornost za grajenje dialoga, Medkulturne veščine – kje poiskati informacije in pomembnost spoštovanja kulturne diverzitete, Javno nastopanje – igre vlog.

Veščine kreativnega razmišljanja

Inovativnost, Nenehno izboljševanje, Analitično razmišljanje, Izvajanje sprememb, Spodbujanje ustvarjalnosti.

Osebnostne veščine

Soočanje s stresom in njegovo obladovanje, tipi osebnosti, samozavedanje in osebne lastnosti, pomembnost osebnega razvoja in vseživljenjskega učenja – samokontrola in čustvena inteligenca.

MODUL 2: Uporaba Soft skills eacademie (in drugih orodij) v praksi za vrednotenje in krepitev veščin oseb s posebnimi potrebami

Kako in kje ovrednotiti lastne mehke veščine, kako jih ubesediti, izmeriti in prikazati v orodju Europass s predstavitvijo uporabe značke v orodju Europass in omrežju LinkedIn ter vodena podpora pridobivanja elektronske značke »zgledega zaposlenega«, ki pomeni referenco oz. potrditev kompetenc tudi v praksi (to značko udeleženci pridobijo pri npr. delodajalcu).

Kompetence, ki jih udeleženci pridobijo s programom:

Kompetence, ki jih udeleženci pridobijo s programom izpopolnjevanja se razlikujejo glede na izbrane vsebinske sklope za posamezno izvedbo programa. Skladno z izvedenimi vsebinami se udeležencem prizna pridobitev/nadgradnja s programom pridobljenih kompetenc.

Organizacija izobraževanja:

Program bomo izvedli bodisi v celoti na daljavo ali v živo, v kombinaciji z vodenim samostojnim učenjem. Potekal bo na Zasavski ljudski univerzi in/ali v organizacijah, iz katerih bodo udeleženci programa. Usposabljanje se bo izvajalo do 2-krat tedensko po največ 4 pedagoške ure predvidoma v popoldanskem času, po predhodnem dogovoru z delodajalci deloma tudi v dopoldanskem času.

Število udeležencev v skupini: 14–15.

Listina:

Udeleženci, ki bodo izobraževalni program uspešno končali, bodo prejeli potrdilo o usposabljanju in prilogo s popisom kompetenc po programu.