

ZNANJE ZA ODLIČNOST V NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH



Projekt: Znanje za odličnost v neformalnem izobraževanju odraslih

Program: Kombinirano učenje: priložnosti in izzivi

Trajanje programa: 30 ur, obvezna 80-odstotna prisotnost

Ciljna skupina:

Ciljna skupina so zaposleni, ki so prepoznani kot ustrezen kader za opravljanje izobraževalnega dela v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle ter potrebujejo izpopolnjevanje znanja zaradi razvojnih potreb delodajalcev, zmanjšanja neskladji med usposobljenostjo in potrebami trga dela ter razvoja svoje kariere, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilji programa:

- krepitev znanje s področja uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju in e-učenju;
- krepitev kompetence za učinkovito in smotrno uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije v izobraževanju za učinkovitejše odgovarjanje na raznovrstne potrebe različnih ciljnih skupin v neformalnem izobraževanju odraslih;
- izobraževalci odraslih v neformalnem izobraževanju bodo izboljšali svoje strokovne kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela, osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi;
- izobraževalci odraslih bodo okrepili usposobljenost za ustrezno izbiro in uporabo andragoških metod in didaktičnih pristopov.

Vsebina:

Vsebina programa obsega teoretični in praktični del in je razvrščena v šest sklopov, ki obsegajo 5 vsebinskih modulov. Pri zasnovi vsebine programa konzorcijski partnerji izhajamo iz preteklih izkušenj na področju e- in kombiniranega izobraževanja ter iz potreb izobraževalcev odraslih.

1. MODUL: UVOD V KOMBINIRANO UČENJE - 4 pedagoške ure

E-izobraževanje je izjemno širok pojem in zanj obstajajo različne strokovne opredelitve. Namen prvega srečanja je predstaviti koncept e-izobraževanja, vanj umestiti kombinirano učenje ter si ogledati še nekaj temeljnih izrazov, ki se pojavljajo med strokovno javnostjo (IKT podprto izobraževanje, e-učenje, celostno e-izobraževanje, mobilno učenje). Ogledali si bomo značilnosti kombiniranega učenja, običajne vloge v kombiniranem učenju, debatirali o prednostih in pasteh kombiniranega učenja. Ogledali si bomo primer kvalitetno zasnovane e-učilnice in gradiva, ki se nahajajo v njej. Nadalje bomo spoznali glavne akterje v procesu kombiniranega učenja in njihovo vlogo primerjali z vlogami, ki jih imajo v tradicionalnem izobraževanju. Predstavili pa bomo tudi koncept obrnjene učilnice (*ang. flipped classroom*), ki ga bodo udeleženci tekom izobraževanja izkusili na lastni koži.

2. MODUL: NAČRTOVANJE KOMBINIRANIH UČNIH VSEBIN - 6 pedagoških ur

V drugem učnem modulu si bomo ogledali stopnje v načrtovanju kombiniranih učnih vsebin. Spoznali bomo razvoj kombiniranega izobraževalnega programa po modelu ADDIE (= analiza, zasnova, razvoj, izpeljava, vrednotenje). Udeležence izobraževanja bomo popeljali skozi pilotni pristop o kombiniranju učnih vsebin, pri čemer bomo uporabljali [Priročnik o kombiniranem učenju](#). Ta pristop bo zajemal izbiro teme za kombiniranje učnih vsebin, raziskovanje načinov za kombiniranje, pripravo učnega načrta, ki bo izhajala iz potreb udeležencev in učnih ciljev.

Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi: 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10.1: Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc; ter specifičnega cilja 10.1.2: Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

ZNANJE ZA ODLIČNOST V NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH



Na drugem modulu bomo gostili predavatelja tujega jezika, ki bo v krajšem pogovoru z udeleženci delil svoje izkušnje o uspešnem načrtovanju in izvajanju kombiniranega učnega pristopa. Udeležencem NIPO bo pokazal svoj primer spletne učilnice in spletnih gradiv ter jih spodbudil k samostojnemu raziskovanju tega področja. Njegov obisk je namenjen dodatni motivaciji udeležencev in predstavlja uvod v 3. in 5. modul, ki sta namenjena razvoju e-gradiv.

Čeprav sta prva dva modula osredotočena na usvajanje teoretičnih podlag, bodo udeleženci ves čas aktivno sodelovali, tako da bodo novo pridobljeno znanje povezovali z dosedanjimi izkušnjami in njihovim pedagoško-andragoškim znanjem. Razumevanje pridobljenega znanja iz prvega in drugega bodo predavatelji preverjali z interaktivnimi kvizi in nalogami v spletni učilnici, ki bodo spodbujale samorefleksijo o pridobljenem znanju.

V nadaljevanju izobraževanja bodo izobraževalci pridobljeno znanje uporabili pri dejanskem snovanju e-učnih gradiv, ki jih bodo lahko neposredno uporabili pri izvajanju programov neformalnega izobraževanja odraslih.

3. IN 4. MODUL: IZDELAVA E-GRADIV - 14 ur

Priprava učinkovitega in interaktivnega e-gradiva za učeče se v programih neformalnega izobraževanja odraslih.

Izobraževalce odraslih želimo opremiti s praktičnimi znanji, zato bomo velik del izobraževanja namenili dejanski izdelavi e-učnih gradiv, pri čemer bomo ves čas zasledovali andragoško-pedagoške vidike, tako da bo tehnologija v službi pedagoško-andragoškega procesa in ne obratno. Za ta vsebinski sklop smo pripravili bogat nabor aktivnosti, izvajanje katerih bomo prilagodili glede na predznanje udeležencev. Kot uvod v ta modul si bomo ogledali primere kakovostno izdelanega e-gradiva in se pogovorili o njegovih značilnostih. Obdelali bomo teoretična izhodišča: spletno učno okolje (npr. *Moodle*), struktura e-učilnice, obseg vključenih vsebin, učni cilji, členjenje gradiva, izbor medijev, stopnja interaktivnosti pripravljenih gradiv. Obdelali bomo tudi temo avtorskih pravic na podlagi licence *Creative Commons*. Nabor praktičnih vsebin je naslednji:

- iskanje slikovnega gradiva na spletu, shranjevanje gradiva, preoblikovanje gradiva (obrezovanje, izrezovanje, barve...) za namene vključevanja slikovnega gradiva v e-gradivo;
- izdelava gradiva v programu PowerPoint, kjer izobraževalec izdelava ustrezne elektronske prosojnice in jih opremi z animacijami in ustrezno govorno razlago snovi (zbiranje slik in njihova obdelava; smiselno vključevanje grafičnih animacij za boljše razumevanje podane snovi; snemanje govora ob prosojnici; vključevanje video posnetkov in zvočnih datotek);
- izdelava video gradiva s pomočjo prikazovanja vsebin na zaslonu (spoznavanje programa za zajemanje video posnetka zaslona OBS, snemanje vsebin z interakcijo, prikazom na zaslonu, shranjevanje videa in objava na spletu);
- urejanje video posnetkov s pomočjo brezplačnega programa in objava na spletu (spletna učilnica, YouTube...): urejanje video posnetka na računalniku; spoznavanje programa OpenShot; dodajanje glasbe, slik, teksta v video;
- izdelava interaktivnih nalog v spletni učilnici Moodle (izdelava kvizov z različnimi tipi vprašanj; izdelava interaktivnih nalog H5P, naloge v sliki, povezovanje, spomin);
- izdelati interaktivno nalogo v aplikaciji Kahoot za učenje na mobilnih napravah.

5. MODUL: VREDNOTENJE ZNANJA IN PRIDOBLENIH KOMPETENC NA SPLETU - 4 ure

- prednosti vrednotenja znanja in pridobljenih kompetenc s tehnologijo;
- posebnosti vrednotenja znanja in pridobljenih kompetenc v e-izobraževanju;
- pomen stalne povratne informacije in stalne komunikacije;

Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi: 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10.1: Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc; ter specifičnega cilja 10.1.2: Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

ZNANJE ZA ODLIČNOST V NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



UPI LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC
Sola prijaznih ljudi



ZASAVSKA
LJUDSKA
UNIVERZA



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

- izdelava e-učnega gradiva za vrednotenje znanja.

6. MODUL: EVALVACIJA - 2 uri

- samoevalvacija udeležencev izobraževanja: kje sem napredoval, kje še potrebujem znanje;
- evalvacija izobraževalnega programa s strani udeležencev.

Kompetence, ki jih udeleženci pridobijo s programom:

Udeleženci programa bodo razvijali pedagoško-andragoško digitalne kompetence, kot so:

- zmožnost načrtovanja, izvedbe, evalvacije pouka z uporabo IKT-ja;
- poznavanje in zmožnost kritične uporabe IKT;
- zmožnost komunikacije in sodelovanja na daljavo;
- zmožnost iskanja, zbiranja, obdelovanja, vrednotenja (kritične presoje) podatkov, informacij in konceptov.

Organizacija izobraževanja:

Program izpopolnjevanja bo izveden bodisi v celoti na daljavo ali na kombiniran način: vsaj 30% programa bo izvedenega na daljavo, preostali del pa na klasičen način v učilnici. Potekal bo na Zasavski ljudski univerzi in/ali v organizacijah, iz katerih bodo udeleženci programa. Usposabljanje se bo izvajalo do 2-krat tedensko po največ 4 pedagoške ure predvidoma v popoldanskem času, po predhodnem dogovoru z delodajalci deloma tudi v dopoldanskem času.

Število udeležencev v skupini: 14–15.

Listina:

Udeleženci, ki bodo izobraževalni program uspešno končali, bodo prejeli potrdilo o usposabljanju in priložo s popisom kompetenc po programu.